

# Sprache



## Hören

Ich kann:

- zu einer Erzählung Fragen beantworten    1
- nach einmaligen Hören 3-5 Arbeitsanweisungen in der richtigen Reihenfolge ausführen    2
- ein Zeichnungsdiktat ausführen    3
- Gesten, Gesichtsausdruck und Berührungen beschreiben, Blickkontakt aufnehmen    4
- andere ausreden lassen, fair reagieren    5
- Witze verstehen    6

## Reden

Ich kann:

- in der richtigen Reihenfolge erzählen    7
- Verse und Gedichte lebendig vortragen    8
- einen Witz so erzählen, dass die Pointe verstanden wird    9
- einen kleinen Vortrag halten, mit bildlichen Mitteln unterstützen    10
- in einer Theaterrolle reden und mich bewegen    11
- mich bedanken, jemanden bitten, mich entschuldigen, jemandem vergeben, Fragen stellen, Gefühle ausdrücken    12
- wer, wie, was, warum, wo, wann - Fragen stellen    13
- im Klassenrat meine eigene Meinung vertreten    14
- auf das eingehen, was andere sagen, Rückmeldungen geben    15
- Gesprächsregeln einhalten    16
- Ausspracheregeln der Standardsprache verstehen    17



- 
- Standardsprache anwenden, Sprachen vergleichen    18
  - Konflikte lösen    19
- 

## Lesen

Ich kann:

- kurze, einfache Texte fließend vorlesen    20
  - Vorwissen aktivieren: Titel, Gliederung erkennen    21
  - Wer, wie, was, warum, wo, wann - Fragen zu einem Text beantworten    22
  - Schlüsselwörter mit Leuchtstift markieren    23
  - ein Strukturdiagramm zeichnen    24
  - weitere Textsorten erkennen und unterscheiden: Brief, Bildergeschichte, Tagebuch, Märchen, Rezept, Bildbeschreibung, Fantasiegeschichte, Anleitung    25
  - Zimmerplan    26
  - wichtige Merkmale einer Textsorte erkennen (Titel, 1. Satz)    27
  - einfache Textaufgaben lösen    28
- 

## Schreiben

Ich kann:

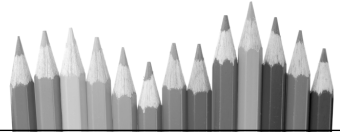
- verschiedene Texte schreiben    29
- weitere Textsorten schreiben: Brief, Bildergeschichte, Tagebuch, Märchen, Rezept, Bildbeschreibung, Fantasiegeschichte, Anleitung    30
- Zimmerplan    31
- Wörkerturm, Zeitstrahl und Mindmap als Planungshilfe verwenden    32

# Sprache



- einen Text richtig gliedern entlang der Zeitleiste    33
- beim Schreiben inhaltliche Kriterien beachten: Märchenwelt/Wirklichkeit unterscheiden    34
- Texte inhaltlich und formal gemäss Kriterien überarbeiten    35
- treffende Verben verwenden    36
- Wortstammregel und Grosschreibung von Nomen anwenden    37
- Texte sinnvoll in Sätze unterteilen    38
- einfache Regeln anwenden z.B. Schärfungsregel    39
- mich zum Schreibprozess so äussern, dass es festgehalten und nachvollzogen werden kann    40

# Schrift und Gestaltung



---

## Schrift

Ich kann:

- die verbundene Schreibschrift schreiben

41

---

## Gestaltung

Ich kann:

- mir mehrere Schritte merken und dann nachahmen

42

# Mensch / Umwelt



## Physik

## Chemie

## Technik

Ich kann:

- einen Experimentverlauf verstehen: Frage, Hypothese, Versuch, Auswertung    43
- unter Anleitung einen Versuch durchführen, z. B. Entkalken, Silber reinigen, Zitronenbatterie    44
- mit Zahnrädern experimentieren    45
- Phänomene von Licht und Schatten verstehen    46
- einige elektrische Experimente durchführen (6 Versuche von der ETH)    47
- das Hebelgesetz anwenden und verstehen    48

Ich kenne:

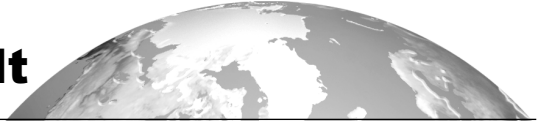
- den Zusammenhang zwischen Feuer und Sauerstoff (Kerze)    49

## Biologie

Ich kenne:

- Beispiele für Veränderungen und Entwicklungen und die dazugehörigen Lebensräume    50
  - eine Metamorphose (Schmetterling oder Frosch), die Entwicklung zum Haustier, das Wachstum von Pflanzen, die Entwicklung vom Ei zum Huhn    51
  - die Entwicklung des Menschen    52
- Ich kann:
- ein Herbar herstellen (Fotografie)    53
  - etwas Einfaches, Gesundes kochen    54

# Mensch / Umwelt



## Weltraum

Ich kenne:

- die Planeten unseres Sonnensystems    55
- die Veränderung von der Sichel zum Vollmond, die Phasen einer Mondfinsternis    56
- Anzeichen von Wetterveränderungen    57

## Geographie

Ich kenne:

- meine Gemeinde    58
- typische Formen von Siedlungen    59

Ich kann:

- im Dorf/Quartier alleine einkaufen gehen    60
- einem Plan, einer Karte Informationen entnehmen, Signaturen verstehen    61
- einen Hausplan zeichnen    62
- anhand eines Planes etwas im Schulareal finden    63
- auf der Weltkugel die Kontinente zeigen    64
- den Kreislauf des Wassers beschreiben    65

## Geschichte

Ich kann:

- einen Rohstoff zu einem Produkt verarbeiten z.B.: Lehm brennen, aus Äpfeln Most herstellen, aus Korn Brot machen    66
- einen Fisch ausnehmen    67

Ich kenne:

- Sagen aus der Region    68
- typische Gebäude wie Kloster und Burgen aus dem Mittelalter    69
- die Ständeordnung des Mittelalters    70

# Mensch / Umwelt



---

## Soziologie

### Interkulturalität

Ich kenne:

- verschiedene Lebensweisen und kann sie vergleichen    71

- verschiedene Berufe    72

Ich kann:

- Abfall trennen und korrekt entsorgen    73

- beschreiben, was Freundschaft bedeutet    74

- unter Anleitung Konflikte lösen oder zur Lösung beitragen    75

---

## Philosophie

### Religion

Ich kenne:

- die christliche Religion    76

- Ich weiss um Tod und Krankheit    77

# Mathematik



## Grössen

Ich kann:

- Messgeräte handhaben (Waage, Hohlmasse, Uhr, Meter,...)    78

Ich kenne:

- alle Längenmasse: km, m, cm, dm, mm    79
- alle Gewichte: t, kg, g    80
- alle Hohlmasse: hl, l, dl, cl, ml    81
- Geld: Franken und Rappen    82
- die Zeit mit Stunden und Minuten und kann sie analog und digital lesen    83
- die Teiligkeit von Sorten    84  
z.B. 1 m = 100 cm

Ich kann:

- Grössen schätzen    85
- einfache Rechnungen mit Grössen lösen    86

**Modellbildungen** Ich kann:

- Tabellen aufstellen und verstehen    87
- Quarto spielen    88

**Graphiken**

**Statistiken**

## Hilfsmittel

Ich kann:

- (mit Zirkel), Geodreieck und Massstab umgehen    89
- die Senkrechte mit der Fischkonstruktion bestimmen    90
- parallel verschieben    91
- einen rechten Winkel konstruieren    92



# Mathematik



<b>Prozesse beschreiben</b>	Ich kann:				
	• Fragen zu meinem Vorgehen mündlich beantworten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	93
	• mich nach einem Vortest einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	94
	• eine Anleitung zu einem Lösungsverfahren erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	95
<hr/>					
<b>anschauung Beweis Gleichung</b>	Ich kann:				
	• zur Kontrolle immer die Umkehroperation durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	96
	• eine Rechnung zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97
	• falten in der Geometrie, um Halbierungen... zu belegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	98
	• eine Zahl auf- oder abrunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	99
• Resultate schätzen (Überschlagsrechnungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100	
<hr/>					
<b>Natürliche und nichtnatürliche Zahlen</b>	Ich kann:				
	• drei- bis vierstellige Zahlen auf einem Zahlenstrahl zuordnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	101
	Ich kenne:				
	• die Nachbarzahlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102
• die Nachbarzehner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	103	
• die Stellenwerte (H, Z, E)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	104	
<hr/>					
<b>Operationen in N und Q</b>	Ich kann:				
	• alle Operationen (im Kopf, halb-, und schriftlich) rechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	105
	• mit dem Watgraf arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	106
	• die Reihen auswendig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	107
	Ich kenne:				
• die Merk-/Schlüsselrechnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	108	

# Mathematik



<b>Funktionen</b>	Ich kann:					
<b>Variablen</b>	• mit den Worten je/desto Verhältnisse		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	109
<b>Proportionalität</b>	beschreiben (Karte und Massstab)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	110
	• Tabellen lesen, die regelmässig sind		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	110
<hr/>						
<b>Raumerfahrung</b>	Ich kann:					
<b>Fläche</b>	• Plan und Karte lesen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	111
<b>Körper</b>	• einfache Körper abwickeln		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	112
	Ich kenne:					
	• fünf geometrische Formen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	113
	• fünf geometrische Figuren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	114
	• Symmetrien und kann sie ergänzen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	115
	• die Symmetrieachse		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	116

# Metakognitive Strategien

**Raum****Zeit****Reflexion**

Ich kann:

- Material bringen und nach Hause nehmen    117
- Regeln im Schulzimmer, Schulbus und auf dem Schulweg einhalten    118
- mein Kontaktheft führen und Aufgaben lösen    119
- den Wochenablauf schildern und an Bibliothek, Turnzeug denken    120
- während 3 Minuten selbständig arbeiten    121
- mein eigenes Handeln beschreiben (z.B. im Lernjournal)    122
- mich selbst nach einfachen Kriterien beurteilen    123
- einen Rückblick auf mein Lernen schreiben    124

# Arbeitstechniken



Ich kann:

- verbundene Schrift schreiben    125
- Lernkartei führen    126  
(Einmaleins, Rechtschreibung)
- Alphabet auswendig sagen    127
- Wörter alphabetisch sortieren    128
- im Wörterbuch nachschlagen    129
- Alle Finger zum Schreiben brauchen    130  
(Vorübungen zum Zehnfingersystem)
- Text auf Word schreiben    131

## Computer

Ich kann:

- mit Lernprogrammen meine persönlichen    132  
Fertigkeiten verbessern
- Bilder suchen im Netz    133
- unter Anleitung eine E-Mail verschicken    134

# Soziale Strategien



Ich kann:

- reziprok lehren    135
- zu zweit einen Text lesen    136
- in einer Kleingruppe sinnvoll mitarbeiten    137
- in einer Lernpartnerschaft auf Zeit Fortschritte machen    138
- jüngeren Kindern etwas lehren    139
- Götti oder Gotte sein für ein anderes Kind    140
- Regeln für Konfliktlösungen anwenden    141
- am Klassenrat aktiv teilnehmen    142
- an einem Gruppenpuzzle mitwirken    143
- die einzelnen Schritte eines Lerntempoduetts ausführen    144
- Fragen in einem Multiinterview beantworten    145





