

Primarschule Schweikrüti

Sprachförderung

Die Schule hat für sich verbindliche Sprachstandards (Bereiche Lesen, Schreiben, Zuhören, Sprechen) für den Kindergarten, die Unter- und Mittelstufe erarbeitet. Sie bieten den Lehr-

personen Grundlagen für den Entscheid, welche sprachlichen Aktivitäten im Unterricht zu initiieren sind, damit alle Kinder die entsprechenden Fähigkeiten entwickeln können.

Anstoss zum Projekt

Die Schuleinheit Schweikrüti arbeitet seit 2002 schwerpunktmässig an der Förderung der Deutschkompetenzen. Das Projekt-sls erachtet sie als grosse Chance und idealen Rahmen, um ihr Fachwissen im Austausch mit Experten und anderen Schulen weiter zu professionalisieren. Den konkreten Projektanstoss ergab ein Gespräch mit Judith Hollenweger im Mai 2007.

Stand Projekt

Im Schuljahr 2005/2006 entwickelte die Schuleinheit Schweikrüti für die vier Deutschkompetenzen Sprachstandards. Darauf aufbauend erarbeiteten die Kindergärtnerinnen einen Diagnoseraster, um die Sprachfähigkeiten der Kinder systematisch zu erfassen. Die Lehrpersonen der Primarschule haben sich im laufenden Schuljahr vertieft mit der Frage von «Guten Aufgabenstellungen für Schreib-anlässe» befasst. Ein weiterer Schwerpunkt bildete die Anpassung und Weiterentwicklung unserer Beurteilungsinstrumente an das neue Zeugnis, bzw. den neuen Kindergartenlehrplan.

Erfahrungen

Seit Frühjahr 2008 führten wir im Abstand von einem Quartal viermal eine dreitägige Weiterbildung durch. An den Klassen wurden Vikariate eingerichtet. Im Rahmen dieser Weiterbildungen vermittelten Fachpersonen wertvolle Anregungen. Die Lehrpersonen diskutierten vertieft pädagogische Fragen und erarbeiteten Instrumente für die Unterrichtspraxis. Zitat einer Lehrperson bei einer Evaluationssequenz: Ich schätze es ausserordentlich, dass wir als Team regelmässig diese (zusätzliche) Zeit haben, um an wichtigen Fragen unseres Kerngeschäftes gemeinsam zu arbeiten.



Ausblick

Wir wollen unsere Materialien und Konzepte zur Sprachförderung Deutsch weiter entwickeln und so aufbereiten, dass sie anderen Schulen zur Verfügung gestellt werden können (Internetplattform). Bei Bedarf werden wir an «runden Tischen» Austauschprozesse organisieren. Die dabei gewonnenen Einsichten fliessen in weitere Lernprozesse ein. Im fachdidaktischen und schulentwicklerischen Bereich bilden wir uns ständig weiter. Unsere Vision ist eine «modellhafte Schule» mit einem überzeugenden, praxiserprobten und gelebten Deutschprofil.



Statistische Daten

Klassen: 6 Primarschulklassen und 3 Kindergärten
SuS: 165 Kinder
Team/Schulkonferenz: 16 Lehrpersonen
Geleitete Schule seit 1998



Stiftung Mercator Schweiz

pädagogische hochschule zürich



Schulen lernen von Schulen
projekt-sls

