

# Sekundarschule Ruggenacher Regensdorf

## Sek-Modell Ruggenacher

### Anstoss zum Projekt

Weil das Volksschulgesetz verlangt, dass alle Schulen derselben Gemeinde gleich strukturiert sind, einigten sich die gegliederte Sekundarschule Petermoos und die dreiteilige Sekundarschule Ruggenacher auf ein gemeinsames Schulmodell. Die Räumlichkeiten im Ruggenacher sind eher knapp, andererseits ist die Schule Petermoos keine Quims-Schule, deshalb mussten in den beiden Schulen unterschiedliche Wege eingeschlagen werden.



### Stand des Projekts

Ab August 2008 arbeiteten im Hinblick auf die Neugestaltung der 3. Sekundarschule alle Drittklässler/innen während zwei Lektionen pro Woche im Projektunterricht. Im August 2009 erfolgte die Umstellung von der dreiteiligen auf die zweiteilige Sekundarschule. Gleichzeitig führten wir eine Lektion pro Woche für Coaching an der eigenen Klasse ein, sowie von «Klassenmathe» und «Klassendeutsch», zwei Lektionen, in denen die Schüler/innen selbstständig an Fachaufgaben arbeiten. Auf Beginn des Schuljahrs 2011/12 wurde die 3. Sek umfassend neu gestaltet. Das bedeutet:

- Wahlfächer zur Stärkenförderung finden tagsüber statt, nicht mehr zu Randzeiten am Abend.
- In den Fächern Deutsch, Mathematik, Französisch und NaTech können die Schüler/innen entsprechend den Stellwerk-Ergebnissen ihre

Lücken schliessen. Sie sind dafür in (virtuellen) Fachgruppen zusammengefasst und betreut.

- Alle Schüler/innen haben 36 Lektionen Präsenzzeit und arbeiten oft individuell in Ateliers.
- Seit 2011 können auch die Schüler/innen aller Klassen an altersdurchmischten Freifächern teilnehmen.

### Erfahrungen

Als sehr hilfreich erweist sich das Coaching. Wir beobachten, dass der Kontakt zwischen Klassenlehrer/in und Schüler/innen enger und persönlicher wird, gleichzeitig verringern sich die Disziplinarprobleme. Die Erfahrungen mit dem Projektunterricht veranlassen uns, diesen im Schuljahr 2011/12 in drei Wochenblöcken zu erteilen. Besonders geschätzt wird das elektronische Verwaltungstool, über welches alle Lehrpersonen auf die Schülerdaten zugreifen und die Schüler/innen ihre Einträge und Noten jederzeit einsehen können.



### Ausblick

Die Betreuung schwächerer Schüler/innen in der Berufswahl erfordert weitere Anpassungen. Allgemein beschäftigt uns die Frage nach dem gesunden Mass des eigenverantwortlichen Lernens.



Eine Projektgruppe mit Einbezug der Lehrerschaft arbeitet intensiv an der Weiterentwicklung des Schulmodells mit dem Ziel, sowohl das eigenverantwortliche und selbstständige Lernen als auch eine optimale Betreuung der Schüler/innen und ein ausgeprägtes «Heimatgefühl» zu fördern. Im Schuljahr 2013/14 soll in neuen Schulräumlichkeiten und über alle Jahrgänge hinweg mit dem Modell «Lernlandschaften» gestartet werden.

### Daten aus der Eingabe

Umfang der Schuleinheit	
Anzahl SchülerInnen	394
Anzahl Angestellte (inkl. Hauspersonal, Schulsozialarbeit)	60
Anzahl Lehrpersonen (inkl. TherapeutInnen, SHP etc.)	50
Anzahl Vollzeiteneinheiten	26.89

### Anzahl Klassen

Oberstufe	
7. Klasse	7
8. Klasse	7
9. Klasse	6
Andere (z.B. Mehrjahrgangsklassen)	
9. Klasse	1

