

Sprache



Hören

Ich kann:

- Bilder zu einer Geschichte richtig zuordnen 1
- mir drei Sachen merken und machen 2
- ein einfaches Zeichnungsdiktat ausführen 3
- Gesten, Gesichtsausdruck und Berührungen verstehen 4
- wer, wie, was, warum, wo, wann - Fragen verstehen 5
- warten, bis andere fertig erzählt haben 6
- Standardsprache verstehen 7

Reden

Ich kann:

- erzählen, was ich in den Ferien erlebt habe 8
- einen kurzen Vers vortragen 9
- eine Geschichte nacherzählen 10
- jemandem etwas erklären 11
- in einem Theater eine Rolle spielen 12
- mich bedanken, jemanden bitten, mit Namen begrüßen, mich entschuldigen 13
- wer, wie, was, warum, wo, wann - Fragen beantworten 14
- in einer Gruppe meine Wünsche formulieren 15
- fragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe 16
- Gesprächsregeln verstehen 17
- deutlich sprechen 18
- Konflikte lösen helfen 19

Lesen

Ich kann:

- Wörter und Sätze verständlich vorlesen 20
- buchstabieren 21
- gelesene Wörter und Sätze verstehen 22

Sprache



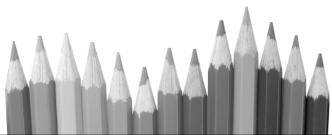
-
- einfache Textaufgaben lösen 23

Schreiben

Ich kann:

- Wörter und einzelne Sätze schreiben 24
- Gedicht, Bericht, Geschichte und Notiz schreiben 25
- eine Skizze machen 26
- Wörter lauttreu schreiben, den Satzanfang gross schreiben, Abstände zwischen den Wörtern lassen und einen Punkt am Ende des Satzes setzen 27
- erklären, wie ich beim Schreiben vorgehe 28

Schrift und Gestaltung



Schrift

Ich kann:

- die Steinschrift schreiben

29

Gestaltung

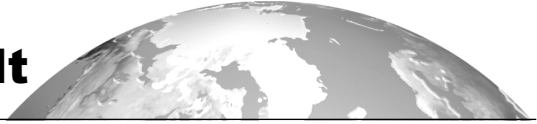
Ich kann:

- eine Bastelarbeit Schritt für Schritt nachahmen
- nach meinen Ideen selber etwas basteln

30

31

Mensch / Umwelt



Physik	Ich kann:					
	Chemie	• ein Experiment, das ich gemacht habe, erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32
	Technik	• etwas bauen, das schwimmt oder sich bewegt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33
		• eine Dampfmaschine verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34
	Ich kenne:					
		• einige Eigenschaften von Luft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35
<hr/>						
Biologie	Ich kenne:					
		• mit Hilfe von Anschauungsmaterial z.B. Schädeln die Unterschiede zwischen Raub- und Fluchttieren, Wasser- und Landtieren, Fleisch- und Pflanzenfressern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36
		• die vier Elemente Wasser, Feuer, Luft und Erde, 5 Pflanzen und 5 Tierarten in meiner Umgebung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37
		• meinen Körper und seine Teile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38
<hr/>						
Weltraum	Ich kann:					
		• die vier Jahreszeiten nennen und unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39
		• erklären, wieso es Tag und Nacht gibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40
<hr/>						
Geographie	Ich kenne:					
		• meine Aussenwacht, mein Quartier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41
		• Unterschiede zwischen Dorf und Stadt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42
		• meinen Schulweg teilweise oder ganz alleine zurücklegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43
		Ich kann:				
		• die Schweiz auf der Weltkugel zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44
	• einen Zimmerplan zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	

Mensch / Umwelt



- anhand eines Planes etwas im Zimmer finden 46
- 5 andere Länder aufzählen und in einer anderen Sprache auf 10 zählen 47
- erklären, wie ein Tal entsteht 48

Geschichte

- Ich kann:
- einen Rohstoff zu einem Produkt verarbeiten, z.B. aus Schafwolle Filz herstellen, Papier herstellen 49
 - mit Naturmaterialien malen 50
 - ein Feuer entfachen und löschen 51

Soziologie Interkulturalität

- Ich kenne:
- mindestens eine andere Lebensweise (Indianer, Inuit, Samen) 52
- Ich kann:
- einen Tisch decken 53
- Ich weiss:
- wie ich Freunde finden kann 54
- Ich kann:
- Streit ansprechen 55

Philosophie Religion

- Ich kenne:
- verschiedene Rituale, verschiedene Feiertage 56

Mathematik



Grössen

Ich kann:

- mit den Füssen und mit dem Metermass Längen schätzen und ausmessen 57
- mit Bausteinen eine Fläche auslegen 58
- Geld zählen, einkaufen, schätzen 59
- mit der Balkenwaage Gewichte vergleichen 60
- Flüssigkeiten in verschiedene Gefässe füllen und erkennen, dass die Menge gleich bleibt 61
- den Tagesablauf erklären, Wochentage, Monate und Jahreszeiten aufzählen, die vollen Stunden erkennen 62
- zwei Dinge miteinander vergleichen 63

Modellbildungen

Ich kann:

Tabellen

- Tabellen und Bäume verstehen 64

Graphiken

- die Tages- und Wochentafel lesen 65

Statistiken

- eine Umfrage mit Bätzchen darstellen 66
- mit logischen Blöcken Ordnungen erklären 67
- eine Gegenüberstellung zweier Dinge verstehen 68

Hilfsmittel

Ich kann:

- mit Kreisel und verschiedenen Schablonen Kreise zeichnen 69

Prozesse

Ich kann:

beschreiben

- erklären, wie ich etwas gelernt habe 70
- mich nach einem (Vor-)Test einschätzen 71

Mathematik



Anschauung	Ich kann:				
Beweis	• die Balkenwaage / Esel verstehen als Bild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72
Gleichung	einer Gleichung				

Natürliche und nichtnatürliche Zahlen	Ich kann:				
	• Mengen zählen (kardinal)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73
	• in einer Anzahl von Gegenständen z.B. den achten finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	74
	• herausfinden, wie viele Kinder im Morgenkreis fehlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	75
	• auch grössere Mengen zählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	76
	Ich kenne:				
	• die Würfelbilder ohne sie zu zählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77
	• zu jeder Zahl eine Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	78
	• Teil und Ganzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	79
	• Minuszahlen beim Thermometer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	80

Operationen in N und Q	Ich kann:				
	• bei Plus-Rechnungen das Ergebnis schätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	81
	• Rechnungen mit Geschichten verbinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	82
	• Rechnungen zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	83
	• + und – Rechnungen bis 10 schnell rechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	84
	• Zahlen verdoppeln und halbieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	85
	• gehörte Rechnungen bis 10 schnell im Kopf ausrechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	86
	Ich kenne:				
	• alle Zimt- und Zuckerzahlen: 1 + ? = 10, 2 + ? = 10 usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	87
	• die geraden und ungeraden Zahlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	88

Mathematik



Funktionen	Ich kann:				
Variablen	• verstehen, dass zwei Dinge doppelt so	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	89
Proportionalität	teuer sind wie eines				
	• verstehen, dass es weniger Füsse für eine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	90
	bestimmte Strecke braucht, wenn sie grö-				
	sser sind				
<hr/>					
	Ich kann:				
Raumerfahrung	• logische Blöcke nach ihren Eigenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	91
Fläche	benennen				
Körper	• einen Bauplan dreidimensional ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	92
	• einen Plan meines Zimmers zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	93
	• einen einfachen Plan vergrössert zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	94
	• das Körperschema verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	95
	• nach Anweisungen mit Klötzen bauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	96
	Ich kenne:				
	• rechts und links	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97



Metakognitive Strategien

Raum**Zeit****Reflexion**

Ich kann:

- persönliches Material und Schulmaterial finden und versorgen (Zeichnen, Garderobe) 98
- Regeln im Schulzimmer, im Schulbus, im Tram, im Zug und auf dem Schulweg einhalten 99
- den Tagesablauf im Schultag schildern 100
- selbständig mit Arbeiten beginnen und während 20 Minuten an einem Auftrag sein 101
- «laut denken», wie ich etwas mache 102

Arbeitstechniken



Computer

Ich kann:

- Buchstaben im richtigen Ablauf schreiben 103
- mit der Buchstabentabelle arbeiten 104

Ich kann:

- mit Lernprogrammen persönliche Fertigkeiten verbessern 105

Soziale Strategien



Ich kann:

- mit einem Partner rücksichtsvoll arbeiten 106
- anderen Kindern helfen 107
- in Spielen mit anderen Kindern verschiedene Rollen übernehmen 108
- Ich kann helfen, Streit zu lösen 109
- mit Unterschieden zwischen Menschen (Geschlecht, Alter, Ethnie, etc.) respektvoll umgehen 110
- meinen Körper und meine Gefühle schützen und die Grenzen Anderer respektieren 111

