

Sekundarschule im Birch

Individualisierender Unterricht

Die Lernenden an der Sekundarschule Im Birch werden in Clustern von 40 Schülerinnen und Schülern individualisierend unterrichtet. Jeweils zwei Lehrpersonen sind im Unterricht anwesend. Dieser findet einerseits nach Niveau getrennt und andererseits als offene Planar-

beit statt. Die Lehrpersonen übernehmen vermehrt die Rolle der Betreuer und Beratung, angeleitet werden die Schüler/innen von Lernjobs, die in einer Datenbank gespeichert sind.

Anstoss zum Projekt

Individualisierung und die damit verbundene Übernahme von Eigenverantwortlichkeit ist ein wichtiger Teil unseres pädagogischen Konzeptes. Wir Lehrkräfte müssen dafür die Arbeitsaufträge bereithalten und wissen, woran die Schüler jeweils arbeiten. Um diesen Überblick zu behalten, haben wir nach einer zentralen Datenbanklösung gesucht.

Stand Projekt

Die Datenbank ist eingerichtet und steht den vier Klassen über den Server der Sekundarschule zur Verfügung. Im Fach Mathematik sind die Lernjobs, Lernzielkontrollen und Jahrespläne erstellt und werden regelmässig im Unterricht eingesetzt.

Erfahrungen

Die Datenbank erweist sich als stabil und benutzerfreundlich. Sie ist eine sinnvolle administrative Unterstützung bei der Verwaltung des individuellen Unterrichts. Der Zugriff auf die Datenbank muss vom Arbeitsplatz der Lehrperson erfolgen können, damit effizient gearbeitet werden kann. Der Zugriff der Lernenden von den Schülercomputern aus wäre eine sinnvolle Ergänzung.



SchülerInnen sehr selbstständig und in flexibler Gruppierung. Prüfungen zu den einzelnen Lernjobs werden ebenfalls individuell durchgeführt.

Meinung der Jury

Zwei Morgenlektionen sind jeweils für offenen Unterricht (Planarbeit) reserviert.

Mit dieser Planarbeit ist es möglich, dass gewisse SchülerInnen noch am Stoff des ersten Jahres arbeiten, während andere bereits am Stoff des dritten Jahres sind.

Die Planarbeit erfolgt mit Lernjobs, die in einer Datenbank (welche nur der Lehrperson direkt zugänglich ist) gespeichert sind.

Die SchülerInnen führen ein Lernheft, das sie bei der Planung ihrer Arbeiten (Wochenplan) unterstützt und auch der Reflexion dient. In den offenen Phasen arbeiten die



Ausblick

Wir wollen die Lernjobs, Kompetenzraster und die Jahrespläne auch auf die anderen Fächer ausdehnen. Die Individualisierung ist wichtig, aber nicht die einzige Unterrichtsform und wir wollen den individuellen Unterricht



nur dort einsetzen, wo es uns sinnvoll erscheint!
Die nächsten geplanten Schritte sind: Lernjobs für das neue Mathematik Lehrmittel zu schreiben, die Kompetenzraster zur ergänzen und M&U in die Datenbank aufzunehmen.

Daten aus der Eingabe

Anzahl SchülerInnen: 400

Anzahl Angestellte: 12

Anzahl Lehrpersonen: (inkl. TherapeutInnen, SHP) 34

Anzahl Vollzeiteneinheiten: 21.6 (Sekundarschule 5.3)



Stiftung Mercator Schweiz

pädagogische hochschule zürich



Schulen lernen von Schulen
projekt-sls

